

Số: 280/KH-THCT

Hạ Long, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1345/PGD&ĐT ngày 04/10/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế và kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh của nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Cao Thắng xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nhằm giúp cho việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý học sinh trong nhà trường được cụ thể, phù hợp cho từng quý từng tháng; góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý học sinh có ý nghĩa định hướng, giúp các thành viên trong trường nắm được công việc cần thực hiện của từng tháng trong năm học đúng kế hoạch.

2. Yêu cầu:

- Nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý học sinh phải bám sát kế hoạch năm học của nhà trường; phù hợp với đặc điểm tình hình của trường và có tính khả thi.

- Kế hoạch nêu được những nhiệm vụ chính, những chỉ tiêu lớn và những giải pháp cụ thể; được thực hiện thường xuyên; có điều chỉnh bổ sung và có thay đổi phù hợp với tình hình thực tế khi thực hiện

B. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP:

I. Nhiệm vụ

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, thành phố, của ngành Giáo dục về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại nhà trường.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam, con người Quảng Ninh; tăng cường công tác tư vấn học đường, tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

Tổ chức đánh giá các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của nhà trường; tăng cường công tác giám sát việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh của các tổ công tác trong nhà trường.

II. Các giải pháp thực hiện

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong nhà trường; quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn về quê hương Quảng Ninh, về dân tộc Việt Nam, khơi dậy khát vọng cống hiến quê hương Quảng Ninh, đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Nhà trường tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại sân trường, trong lớp học theo kế hoạch đã được nhà trường phê duyệt; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng; theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và

thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an, chính quyền địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Quy chế phối hợp giữa Công an phường Cao Thắng và nhà trường; xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 58/KH-GDĐT ngày 18/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2024; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024; phòng, chống mua bán người năm 2024.

Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý nhà trường tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường.

Chỉ đạo triển khai tổ chức thực hiện văn hóa học đường gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; thực hiện các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về việc xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 21/5/2024 của UBND thành phố Hạ Long; Kế hoạch số 69/KH-GDĐT ngày 31/5/2024 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững trên địa bàn thành phố Hạ Long.

Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

Tổng kết Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 07/3/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long; Kế hoạch số 178/KH-PGDĐT ngày 11/3/2019 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn thành phố Hạ Long; Sơ kết 03 năm thực hiện



Chi thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 946/KH-PGDĐT ngày 12/9/2022 của Phòng GDĐT về việc kế hoạch triển khai thực hiện Chi thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số 26/KH-UBND, ngày 27/01/2022 của UBND thành phố và Kế hoạch số 104/KH-PGDĐT ngày 28/01/2022 của Phòng GDĐT về chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Tiếp tục triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại nhà trường theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 26/3/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chương trình phát triển Công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 209/PGDĐT-CTTT ngày 13/3/2018 của Phòng GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Kế hoạch số 1094/KHSGDĐT ngày 20/4/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học giai đoạn 2021-2030; Công văn số 124/PGDĐT-CTTT ngày 12/02/2020 của Phòng GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt.

Nhà trường thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 482/KH-UBND, ngày 22/12/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long về triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh trong trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023 – 2030; Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 24/01/2024 của UBND

thành phố Hạ Long về Kế hoạch thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống tội vi phạm cho học sinh trên địa bàn thành phố Hạ Long đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030”. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”; Kế hoạch số 58/KH-GDĐT ngày 18/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2024; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024; phòng, chống mua bán người năm 2024.

3. Thực hiện tốt công tác học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, thành phố; đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”. Tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” theo Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 13/3/2024 của UBND thành phố về xây dựng “Xã, phường sạch ma túy” trên địa bàn thành phố; Kế hoạch số 18/KH-BCĐ ngày 25/3/2024 của Ban chỉ đạo 138/QN tỉnh Quảng Ninh thực hiện công tác phòng, chống mua bán người năm 2024.

Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với công an phường về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh tại khu vực cổng trường học. Thực hiện tốt Kế hoạch số 204/KH-UBND ngày 15/4/2024 của UBND thành phố; Kế hoạch số 57/KHGDĐT ngày 17/4/2024 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg, ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 71/KH-UBND ngày 12/3/2024 của UBND tỉnh về thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trên địa bàn

tỉnh năm 2024. Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 08/4/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc Thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trên địa bàn thành phố Hạ Long; Kế hoạch số 54/KH-PGD ngày 10/4/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục năm 2024.

Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa, Đoàn Thanh niên, và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024-2025;

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát sự phối hợp của các đoàn thể, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh.

- Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng hạn, đúng địa chỉ: Báo cáo học kỳ I, năm học 2024-2025 trước ngày 12/01/2025; Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 15/6/2025. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng GDĐT, đồng thời gửi báo cáo theo địa chỉ Email: cthssv@pgdhalong.edu.vn.

2. Các Ban đoàn thể, giáo viên, nhân viên:

- Ban chấp hành Công đoàn phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh.

- Ban Đoàn Đội phối hợp với giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia tốt các cuộc thi, hội thi văn hoá, văn nghệ, Thẻ dực-Thẻ thao cấp trường, thành phố, tỉnh.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phối hợp với lực lượng công an phường thực hiện tốt an ninh, trật tự nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Cao Thắng, yêu cầu các bộ phận tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Ban CHCĐ (t/h);
- Ban Đoàn Đội (t/h);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Quỳnh Chi